

Интервью с Ириной Александровной Козинец, мамой первоклассницы Алисы:

- Ирина Александровна, в этом году мы, как обычно, в начале года выезжали на неделю естествознания в лагерь, где все дети с первого по одиннадцатый класс выполняли практические задания на местности. И Вы со своей дочкой, первоклассницей Алисой, ездили вместе с нами. Какие Ваши общие впечатления?

Ирина Александровна: Общие впечатления хорошие. Во-первых, хорошая организация выезда, хороший приём, в лагере нас ждали, всё было без сбоев, очень доброжелательный персонал, хорошие бытовые условия и общее впечатление от поездки – это очень комфортная дружеская обстановка, атмосфера душевного комфорта для всех участников этого семинара. Еще хотелось бы сказать несколько слов о программе этих занятий. Было интересно то, что естествознание было предложено многопланово, включало в себя и уроки музыки, и рисования, и физкультуры, и всё это было очень интересно и убедительно для детей. И видно было, что практические знания и навыки, которые дети там приобрели, они уже не забудут.

- Вы знаете, есть родители, которые, встречая нас и своих детей после поездки, спрашивают: «Как отдохнули?». Что бы Вы ответили им?

Ирина Александровна: Хотя поездка занимала два дня – это было два полных дня занятий, дни были очень насыщены, и всё было четко по расписанию – как общий распорядок дня, так и расписание уроков. Я вообще считаю очень правильным и удачным решением школы проводить уроки естествознания именно на природе, потому что это наука о природе, о природных явлениях и где изучать окружающий нас мир как не на природе. С моей точки зрения детям было очень интересно. Дети здесь могут потрогать каждый листик, послушать голоса леса, попытаться изобразить на бумаге тот пейзаж, который нас окружает. Так же получить какие-то практические навыки, советы, которые могут быть ценными именно тем, что они были в непринужденной обстановке: в лесу, в сосновом бору, на берегу залива. И хотя у детей не было практически свободного времени, было видно, что им интересно, потому что они могли не только слушать, а самое главное, они могли проявить себя на этих занятиях.

- То есть, если это можно назвать отдыхом – то тем, после которого хочется отдохнуть. Не секрет, что в сентябре у первоклассников период адаптации. У некоторых детей он проходит достаточно сложно, у кого-то проще. Дети ещё не знают, как выстроить отношения с учителями, со старшеклассниками, которых частенько побаиваются. На наш взгляд, у наших первоклассников и вновь пришедших детей этот период проходит гораздо быстрее и комфортнее. Как Вы считаете, способствует ли наш выезд такой успешной социализации?

Ирина Александровна: Да, я абсолютно согласна, что адаптация проходит комфортно. Видела я это и по своему ребёнку, и действительно как раз выезд этому очень помогает. Способствуют этому такие мероприятия как ориентирование на местности, спортивные эстафеты, потому что в них дети могут проявить себя командой, они разбиваются по возрасту на команды и там от каждого участника, как от старшеклассника, так и от младших детей, зависит конечный результат. Поэтому видно, что старшеклассники помогают малышам, они опекают их, и дети маленькие не только их не боятся, но и тянутся к ним, они берут с них пример. И в этом есть огромная польза как для одних, так и для других, потому что старшеклассники в каких-то ситуациях берут на себя ответственность за младших, и как раз это проверка для них. И вообще, эта атмосфера душевного комфорта, насколько я наблюдала, как раз исходит от преподавателей, потому что видно, что работает коллектив единомышленников, который все принципы школы абсолютно разделяют и несут это детям. Видно, что дети и организованы хорошо, и воспитаны, и между собой у них очень дружеские отношения, как к своим ровесникам, так и к малышам. И я видела, как мой ребёнок включился во всё это с большим удовольствием, хотя мы раньше не посещали детский сад и она домашний ребёнок. Тем не менее, она за эти два дня узнала практически всех по именам, и впечатления самые наилучшие. Я думаю, что способствует периоду быстрой адаптации новых детей ещё и то, что, некоторые мероприятия, проведенные на выезде, были на это направлены специально, и достигли своей цели. Например, хочу отметить, общешкольный разговор – разговор-знакомство на поляне, костёр с поздравлением именинников, а так же и дискотека. И всё это дало возможность детям познакомиться гораздо быстрее и влиться в эту общешкольную атмосферу.

- То есть, я правильно Вас поняла, поехали Вы с нами, потому, что опасались отпустить Алису одну.

Ирина Александровна: Ну, может быть в какой-то мере так, потому что до сих пор у неё такой самостоятельности ещё не было.

- А на следующий год она поедет одна?

Ирина Александровна: Думаю, что да, обязательно.

- Спасибо большое. Для нас очень ценно мнение родителя, побывавшего в процессе.